

I Centri per Bambine e Bambini sono servizi per attività educative, di gioco e culturali rivolti ai bambini e alle bambine di età compresa tra i 18 e i 36 mesi, ai genitori e altri adulti che si occupano della cura dei piccoli.

Finalità generali dei Centri per Bambine e Bambini:

- espandere l'utenza dei Servizi per l'infanzia offrendo risposte alla molteplicità dei bisogni espressi dai bambini e dalle famiglie che non utilizzano il servizio;
- offrire opportunità educative diversificate così da fornire ai bambini pari opportunità nello sviluppo;
- offrire spazi ed esperienze di socialità e di scambio tra genitori e opportunità di supporto alle funzioni di cura dei figli e allo sviluppo della competenza genitoriale.

Il bambino vive, in questi Centri, la sua giornata alternando momenti di attività strutturata a momenti di gioco individuale e di gruppo con l'attenzione e la cura di operatori ed operatrici professionalmente preparati, in ambienti e spazi opportunamente pensati e arredati.

Il Centro per Bambine e Bambini "Pollicino" è inserito nel "Progetto Infanzia" dei Servizi Educativi Comunali. Nasce dall'esperienza educativa dei Nidi d'Infanzia e delle Scuole dell'Infanzia Comunali, offrendo opportunità educative diversificate, al fine di dare risposte alla molteplicità dei bisogni espressi dai bambini e dalle famiglie che non utilizzano il servizio. I suoi obiettivi sono:

- offrire un servizio educativo per bambini/e dai 18 mesi ai 36 mesi in un contesto di continuità di relazioni e di proposte;
- offrire opportunità ludico/educative per la coppia madre-bambino in uno spazio gioco ed in un contesto affettivo/relazionale appositamente organizzato,
- offrire un punto di incontro e di confronto per le famiglie e per gli adulti che si occupano dell'educazione dell'infanzia;
- offrire uno spazio di sperimentazione per nuovi percorsi educativi attraverso uno stretto e integrato rapporto con il territorio e le altre agenzie educative.

La particolare attenzione che i S.E.C. rivolgono alla continuità educativa nasce dalla consapevolezza che essa sia garanzia di un reale sviluppo armonico del bambino.

Per continuità orizzontale si intende la condivisione di una coerenza educativa tra il servizio e in primis la famiglia, ma più in generale tutta la comunità (familiare, sociale e territoriale) in cui il bambino cresce.

Per continuità verticale si intende la cura di seguire il bambino in tutte le sue fasi di crescita, assicurando il necessario raccordo tra le diverse istituzioni educative e scolastiche che lo accolgono durante il suo sviluppo.